

Langage Jeux & Éducation

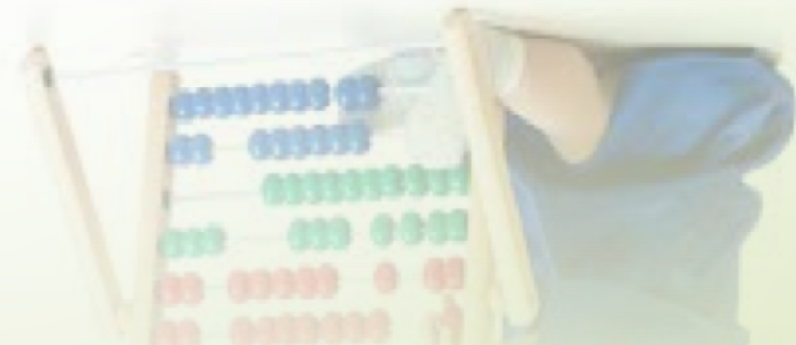
L'accompagnement
du langage

Fanny Covelli



Le langage et apprentissages

- Le langage est une **forme de communication**
- Il n'est **pas inné**
- Il fait partie des **premiers apprentissages** du bébé





Qu'est-ce que le bébé apprend?

- Il apprend à **communiquer et à interagir** avec ses semblables.
- Il apprend à **organiser et à mobiliser ses compétences motrices** afin d'étudier et de comprendre le fonctionnement des objets.
- Il apprend à **décrypter la musique du langage et à parler.**

Le bébé : un concentré de potentialités capable d'apprendre de façon spécifique



- Il n'est pas une cire vierge sur laquelle les adultes doivent inscrire les marques du savoir
- Il dispose de **noyaux de connaissances initiales** et possède **nombreuses compétences précoces**
 - Qui se développent avec le temps
 - Et selon son environnement (possibilités d'expériences)

Le bébé apprend de manière implicite

- Par l'observation
- Par l'imitation
- Par l'expérimentation
- Par la répétition
- Par l'habituation
- Par l'émotion
- Par l'affection



Le bébé apprend à communiquer pour interagir avec les autres



- Dès sa naissance, le bébé utilise ses **capacités sensorielles précoces** pour communiquer et interagir.
- Mais il doit apprendre à **décrypter leur comportements** et à **comprendre leurs intentions** pour pouvoir s'accorder avec eux au mieux.

La magie des premières interactions



- ▶ Le nourrisson **émet des signes** traduisant ses ressentis physiologiques auquel les personnes qui s'occupent régulièrement de lui répondent.
- ▶ Les interactions précoces participent grandement à la **création des liens d'attachement** et permettent la mise en place d'un fabuleux **processus de synchronisation des échanges**.

Que se passe-t-il pour le bébé?



- Il apprend à **décrypter les sons** de la langue qu'il entend.
- A **suivre les mouvements** des yeux et de la bouche des personnes qui lui parlent.
- A étudier et à **catégoriser les visages**.
- A **exprimer** ce qu'il ressent.
- A **répondre** à son interlocuteur (tour de parole).

Comment fait-il pour apprendre à communiquer



- Il se **focalise sur les visages** des personnes qui s'adressent à lui (yeux, bouche, émotions).
- Il fait des **associations** entre les yeux et la bouche, le visage et la parole, la parole et les gestes (synchronisation).
- Le bébé remarque et comprend qu'il existe **une réponse à ses comportements et agit de façon spécifique.**

Le bébé passe de la découverte de l'autre à l'apprentissage de la communication et de son intentionnalité...



Petit à petit, il comprend à quoi sert la communication



- Il découvre que **l'autre est différent de lui**: il ne pense pas comme lui et ne vit pas les mêmes expériences que lui.

- Il **comprend les réactions** de ses partenaires et peut les anticiper.
- Il **comprend comment** ils se comportent et comment se comporter avec eux.



A quoi sert le langage pour un bébé?



Le trésor du langage



➤ L'accès au langage permet au bébé de **communiquer** d'une autre façon

➤ Il offre aussi au jeune enfant la possibilité de **construire sa pensée**, de partager avec d'autres et de coopérer avec eux.



Le bébé apprend à parler pour penser le monde



- Le bébé apprend à parler en **décryptant** la musique de sa langue et en **s'entraînant** à produire des sons, des mots et des phrases.



L'apprentissage du langage commence dès avant la naissance

- Dès le **troisième trimestre de sa vie fœtale**, le bébé perçoit les sons.
- Il commence à **reconnaître et mémoriser** certaines informations sur la mélodie du langage qu'il entend.
 - A sa naissance, il **reconnait et préfère écouter** sa langue familiale plutôt qu'une langue étrangère.



Des bébés citoyens du monde!



- Le bébé sélectionne les sons et **les catégorise en phonèmes.**
- Il repère leur **régularité d'association** dans la prosodie du langage.
- Il est alors capable de **traiter tous les sons du langage** quelque soit la langue qu'il entend.

Le temps du langage

- ▶ Durant les 4 à 5 premiers mois de sa vie, le bébé n'est **physiologiquement pas en capacité** de pouvoir parler.



- ▶ Il peut donc **se concentrer** sur le traitement et la compréhension des signaux vocaux et gestuels qu'il perçoit.

L'incroyable aventure du langage

Le bébé apprend à découper les sons du langage



- Le bébé apprend à **découper la bande musicale** de sa langue en petite unités sonores qu'il est capable de reconnaître et de mémoriser, et notamment lorsqu'on s'adresse à lui.

L'incroyable aventure du langage

Le bébé part à la chasse aux mots et les « capture »



- ▶ Le bébé, qui a maintenant entre 8 et 10 mois, est capable **d'extraire de cette mélodie les sons qui semblent revenir de façon régulière** et qui s'associent ensemble pour former des syllabes et des mots (LA-PIN)

L'incroyable aventure du langage

Le bébé apprend le vocabulaire et la grammaire



- En même temps, le bébé apprend aussi à **repérer les règles grammaticales** qui y sont associés (catégories de mots, syntaxe) et **comprend peu à peu le sens** des mots et des phrases.

L'incroyable aventure du langage

Le bébé prononce ses premiers mots



- Le bébé comprend déjà de nombreux mots et s'est beaucoup entraîné à produire des sons en **vocalisant puis en babillant**. Tel un virtuose qui fait ses gammes pour jouer la mélodie du langage, il est maintenant **prêt à se lancer dans la production de mots**.

L'incroyable aventure du langage

La machine s'emballe...



- Le bébé commence par des mots qui désignent souvent des **objets** et n'en prononce **qu'une partie** avant de savoir dire le **mot entier**. Puis la **machine s'emballe** et il n'est alors plus un bébé...

► Pour autant, le bébé n'apprend pas seul



- Le bébé a **besoin de partenaires** : Il apprend à parler parce qu'il entend parler, parce qu'on lui parle et sollicite sa parole et parce qu'on s'intéresse à ce qu'il dit.
- Le bébé a **besoin d'interactions sociales directes.**

Quelle posture éducative?



- Le bébé: un être de besoin à guider ?
- Le bébé: un petit imitateur à façonner ?
- **Le bébé: un génie à accompagner ?**

Accompagner le bébé dans l'apprentissage du langage

- Communiquer et parler avec le bébé **dès son plus jeune âge.**
- **Favoriser** sa compréhension et son décodage des sons des visages et des émotions (mots caresses).



Accompagner le bébé dans l'apprentissage du langage

- Parler au bébé **et avec le bébé**, et pas seulement du bébé avec d'autres
- Considérer le bébé comme un **interlocuteur privilégié et un partenaire de langage.**



Accompagner le bébé dans l'apprentissage du langage

- Parler avec le bébé des choses qui **le concernent** et **l'intéressent**.



Accompagner le bébé dans l'apprentissage du langage

- **Parler correctement** au bébé.
- Accepter que le bébé **s'entraîne et apprend** à parler.



Accompagner le bébé dans l'apprentissage du langage

- **Utiliser du matériel ludique approprié:** lire des livres au bébé et avec lui.



- **Utiliser les autres jeux de langage**
- **Variation des supports**

« Un enfant n'apprend pas le langage en grandissant, mais c'est au contraire le langage qui le fait grandir » Alain Bentolila.

Participons à cette grande aventure en accompagnant les bébés dans l'apprentissage magique du langage

Merci à tous et à toutes !



Bibliographie et références

- **Laurence Rameau**, « Comprendre son bébé », Editions First, 2020

Partie 4 : Comment un bébé communique et interagit avec les autres - Pages 93 à 122).

Partie 5 : Pourquoi et comment un bébé apprend à parler - Pages 123 à 145)

- **Laurence Rameau, Josette Serres**, « Les pratiques pédagogiques des crèches à l'appui de la recherche, Editions Duval, 2016.

Chapitre 6 : le langage - Pages 183 à 214

- **Alain Bentolila**, « Le développement du langage en 10 points », in Boris Cyrulnik et la petite enfance, (pages 175-189), Editions Duval, 2019.
- **Michèle Kail**, « L'acquisition du langage », PUF, 2012
- **Jacqueline Nadel**, imiter pour grandir, Dunod, 2016.



Bibliographie et références

- **Comment communiquent les bébés ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=pQAxB1Q-bg>

- **Le développement de l'empathie :**

<https://fr.coursera.org/lecture/enfant-developpement/definition-et-developpement-de-l-empathie-Cmh9i>

- **Le paradigme du visage impassible**, connue sous le nom de *still face experiment*.
Recherches menées en 1978 par le psychologue américain Edward Tronick

<https://www.youtube.com/watch?v=OgzWqcsA21I>

- **La falaise visuelle** (*the visual cliff*), Joseph Campos

<https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA>